

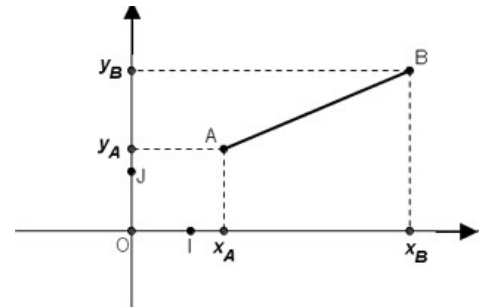
**EXERCICE 1 : (4 points)**

**Partie A : Restitution organisée de connaissances**

a) Soit une fonction  $f$  et sa représentation graphique  $C_f$ . On donne un point  $A(x_A; y_A)$ .

Comment démontre-t-on que A appartient ou n'appartient pas à  $C_f$  ?

**Le point  $A(x_A; y_A)$  appartient à la courbe  $C_f$  si son abscisse appartient à l'ensemble de définition de la fonction  $f$  et si son ordonnée est l'image par  $f$  de son abscisse, c'est-à-dire si  $f(x_A) = y_A$ . Sinon le point A n'appartient pas à la courbe représentative de  $f$ .**



b) Soit un repère orthonormé (O, I, J)

Donnez la formule permettant de calculer la distance

AB .

**La formule est :  $AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$**

Quelle propriété a-t-on utilisée pour établir cette formule ?

**On a utilisé le théorème de Pythagore pour établir cette formule.**

**Partie B : Vrai - Faux**

Préciser pour chaque affirmation suivante si elle est vraie ou fausse. On justifiera soigneusement.

1) On donne  $A(-53 ; 57)$  et  $B(45 ; -49)$  alors le point  $M(2 ; -2)$  est le milieu du segment  $[AB]$

**L'affirmation est fausse. En effet, notons N le milieu du segment  $[AB]$  et déterminons ses**

**coordonnées. On a :  $x_N = \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{-53 + 45}{2} = -4$  et  $y_N = \frac{y_A + y_B}{2} = \frac{57 + (-49)}{2} = 4$ . Le milieu de**

**$[AB]$  a donc comme coordonnées  $(-4 ; 4)$ . Ainsi le point  $M(2 ; -2)$  n'est pas le milieu du segment  $[AB]$ .**

2) Dans un repère orthonormé, si  $C$  est le cercle de centre A  $(3 ; -1)$  et de rayon  $3\sqrt{2}$  alors le point  $B(6 ; -4)$  appartient au cercle  $C$

**Cette affirmation est vraie. En effet, on a  $AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \sqrt{(6 - 3)^2 + (-4 - (-1))^2} = \sqrt{(-3)^2 + (-3)^2} = \sqrt{18} = \sqrt{2 \times 3^2} = 3\sqrt{2}$ .**

**La distance AB est égale au rayon, donc le point B se trouve bien sur le cercle de centre A et de rayon  $3\sqrt{2}$ .**

**EXERCICE 2 : (4 points)**

Soit la représentation graphique d'une fonction  $f$  (sur la feuille Annexe page 5)

1. Conjecturez en lisant sur le graphique, les valeurs approchées des nombres suivants :

a) l'image de  $-1$  par  $f$

**l'image de  $-1$  par  $f$  est environ  $-2$**

b)  $f(3)$

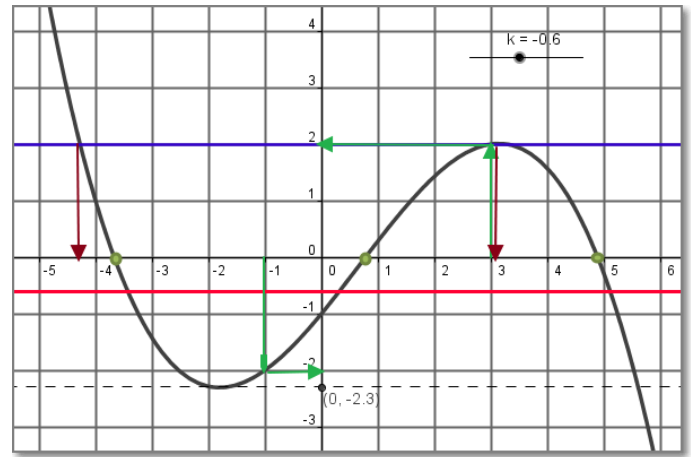
$$f(3) \approx 2$$

c) le ou les antécédents de  $2$

**$2$  a pour antécédents par  $f$   $-4,3$  environ et  $3$ .**

d) la ou les solutions de l'équation  $f(x)=0$

**les solution de l'équation  $f(x)=0$  sont environ  $-3,7$  ;  $0,8$  et  $4,9$**



2. Déterminez l'ensemble des valeurs de  $k$  pour lesquelles l'équation  $f(x)=k$  admet exactement 3 solutions.

**Il semble que l'équation  $f(x)=k$  admet exactement 3 solutions pour  $k$  appartenant à  $]-2,3;2[$  : ce sont les abscisses des 3 points de la courbe qui ont pour ordonnée  $k$ .**

**Si  $k$  est plus petit que  $-2,3$  ou plus grand que  $2$ , il semble qu'il y ait une seule solution**

### EXERCICE 3 : ( 6 points)

Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \left(\frac{1}{2}x + 1\right)(x - 3)$

1. Calculer l'image par  $f$  des nombres suivants :  $-3$  ;  $\frac{2}{3}$  : toutes les étapes du calcul doivent apparaître sur la copie

$$f(-3) = \left(\frac{1}{2} \times -3 + 1\right)(-3 - 3) = \frac{-1}{2} \times -6 = 3$$

$$f\left(\frac{2}{3}\right) = \left(\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} + 1\right)\left(\frac{2}{3} - 3\right) = \frac{4}{3} \times \frac{-7}{3} = \frac{-28}{9}$$

2. Déterminer par le calcul, les antécédents de zéro.

**Les antécédents de 0 sont les solutions de  $f(x)=0$  donc de l'équation  $\left(\frac{1}{2}x + 1\right)(x - 3) = 0$ .**

**On utilise la règle du produit nul :  $A \times B = 0 \Leftrightarrow A = 0$  ou  $B = 0$**

$$\left(\frac{1}{2}x + 1\right)(x - 3) = 0 \Leftrightarrow \frac{1}{2}x + 1 = 0 \text{ ou } x - 3 = 0 \Leftrightarrow x = -2 \text{ ou } x = 3$$

**les antécédents de 0 sont  $-2$  et  $3$**

3. Développer et réduire l'expression de  $f(x)$

$$f(x) = \left(\frac{1}{2}x + 1\right)(x - 3) = \frac{1}{2}x^2 - \frac{3}{2}x + x - 3 = \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{2}x - 3$$

4. En déduire les solutions exactes de l'équation  $f(x) = -3$

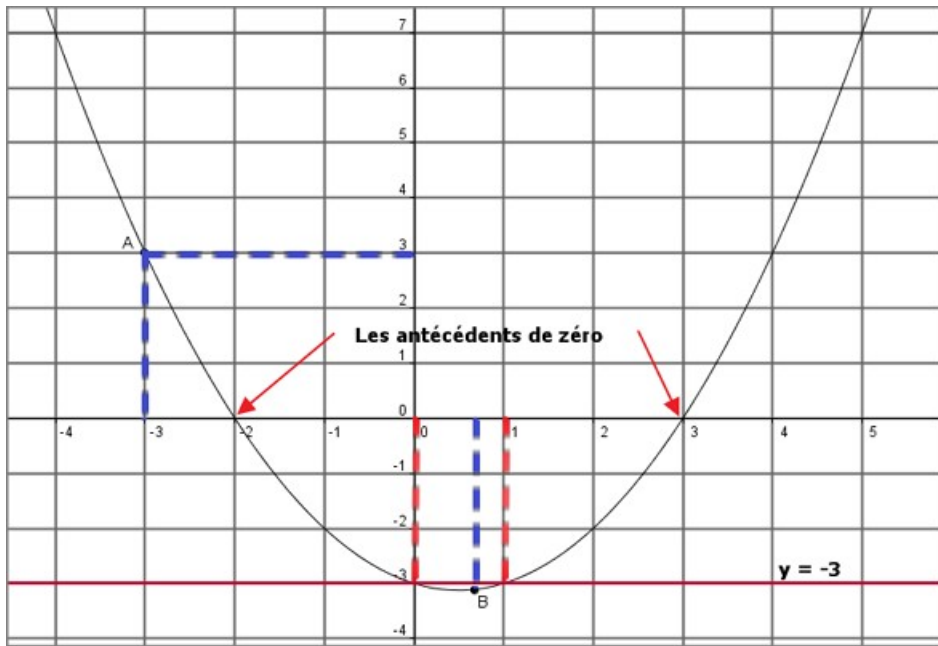
$$f(x) = -3 \Leftrightarrow \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{2}x - 3 = -3 \Leftrightarrow \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{2}x = 0 \Leftrightarrow x^2 - x = 0 \Leftrightarrow x(x-1) = 0 \Leftrightarrow x=0 \text{ ou } x-1=0 \Leftrightarrow x=0 \text{ ou } x=1.$$

Les solutions exactes de l'équation  $f(x) = -3$  sont 0 et 1. (Cela est confirmé dans le tableau de valeurs ci-dessous)

5. Compléter sur l'annexe (page 3) le tableau de valeurs de la fonction  $f$  en utilisant la calculatrice.

$x$	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5
$f(x)$	7	3	0	-2	-3	-3	-2	0	3	7

6. Tracer la courbe représentative de  $f$  sur le repère donné en annexe. Contrôler sur le graphique la cohérence de vos réponses aux questions précédentes.



#### EXERCICE 4 : ( 4 points)

Toute trace de recherche sera valorisée pour cet exercice.

Dans un repère orthonormé du plan, on considère les points  $A(-3;2)$ ,  $B(5;0)$  et  $C(4;-4)$

1) Déterminez par le calcul, les coordonnées du point D tel que ABCD soit un parallélogramme.

**ABCD est un parallélogramme si et seulement si ses diagonales [AC] et [BD] ont le même milieu.**

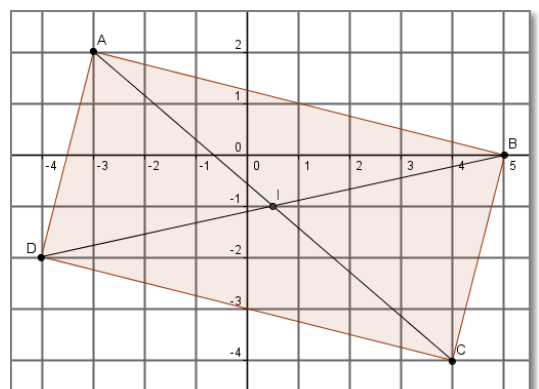
I milieu de [AC]  $x_I = \frac{-3+4}{2} = \frac{1}{2}$  et  $y_I = \frac{2+(-4)}{2} = -1$

I est aussi le milieu de [BD]. Ainsi :

$$\begin{cases} x_I = \frac{x_B + x_D}{2} \\ y_I = \frac{y_B + y_D}{2} \end{cases}$$

C'est à dire :

$$\begin{cases} \frac{1}{2} = \frac{5 + x_D}{2} \\ -1 = \frac{0 + y_D}{2} \end{cases} \text{ qui équivaut à } \begin{cases} 1 = 5 + x_D \\ -2 = y_D \end{cases}$$



D'où :  $x_D = -4$  et  $y_D = -2$ .

ABCD est un parallélogramme si et seulement si  $D(-4; -2)$

2) Montrez que ABCD est un rectangle.

Plusieurs méthodes sont possibles qui utilisent les propriétés des parallélogrammes.

**Méthode 1 :** on utilise la propriété « si un parallélogramme a un angle droit alors c'est un rectangle »

On calcule les distances AB, AC et BC.

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \sqrt{68},$$

$$\text{de même } AC = \sqrt{85} \text{ et } BC = \sqrt{17}$$

$AC^2 = AB^2 + BC^2$ . Ainsi, par la réciproque du théorème de Pythagore, ABC est rectangle en B.

Finalement, ABCD est un parallélogramme ( d'après 1. ), avec un angle droit, c'est donc un rectangle.

**Méthode 2 :** on utilise la propriété « si un parallélogramme a ses diagonales de même longueur alors c'est un rectangle »

On calcule AC et BD.

$$AC = \sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2} = \sqrt{(4 - (-3))^2 + (-4 - 2)^2} = \sqrt{7^2 + (-6)^2} = \sqrt{49 + 36} = \sqrt{85}$$

$$BD = \sqrt{(x_D - x_B)^2 + (y_D - y_B)^2} = \sqrt{(-4 - 5)^2 + (-2 - 0)^2} = \sqrt{9^2 + (-2)^2} = \sqrt{81 + 4} = \sqrt{85}$$

$AC = BD$ , ABCD est un parallélogramme dont les diagonales ont même longueur, c'est donc un rectangle.

### EXERCICE 5 : ( 2 points)

Voici un algorithme de calcul :

Choisir un nombre  $x$   
Lui soustraire 2  
Prendre l'inverse du résultat  
Multiplier par 5  
Ajouter 6 fois le nombre de départ  
On note  $f(x)$  le résultat

a) Déterminer, parmi les expressions suivantes, celle qui est égale à  $f(x)$

$$\frac{5+6x}{x-2} ; \quad 6x + \frac{5}{x-2} ; \quad 5(2-x) + 6x$$

Exécutons l'algorithme proposé

Choisir un nombre  $x$  :  $x$

Lui soustraire 2 :  $x - 2$

Prendre l'inverse du résultat :  $\frac{1}{x-2}$

Multiplier par 5 :  $\frac{5}{x-2}$

Ajouter 6 fois le nombre de départ :  $\frac{5}{x-2} + 6x$

$$f(x) = \frac{5}{x-2} + 6x = 6x + \frac{5}{x-2}$$

b) Écrire un algorithme correspondant à une des deux autres expressions (au choix , mais précisez bien laquelle)

**Algorithme correspondant au résultat**  $\frac{5+6x}{x-2}$

**Choisir un nombre**  $x$

**Multiplier par 6 :**  $6x$

**Ajouter 5 :**  $5+6x$

**On note**  $R(x)$  **ce résultat.**

**Soustraire 2 au nombre de départ :**  $x-2$

**Prendre l'inverse du résultat :**  $\frac{1}{x-2}$

**Multiplier ce résultat par**  $R(x)$  :  $\frac{5+6x}{x-2}$

**Algorithme correspondant au résultat**  $5(2-x)+6x$

**Choisir un nombre**  $x$

**Le soustraire à 2 :**  $2-x$

**Multiplier par 5 :**  $5(2-x)$

**Ajouter 6 fois le nombre de départ :**  $5(2-x)+6x$