

Témoignage de l'année d'ISN en terminale S

Je dois avouer une chose pour commencer : avant de débiter l'enseignement d'ISN, je n'avais aucune connaissance en programmation. J'utilisais déjà fréquemment mon ordinateur, que ce soit pour internet, pour les jeux vidéos comme beaucoup, ou pour l'utilisation de logiciels divers et variés.

L'enseignement d'ISN m'a fait découvrir un autre aspect, à peine abordé en enseignement d'exploration de 2^{nde} : la programmation. Je ne m'y étais jamais penchée jusqu'à présent. En revanche, à l'aide des cours mais en grande partie de mon investissement personnel dans mes projets, car je dois bien dire que c'est toujours valorisant d'arriver à faire quelque chose de fonctionnel à l'aide de nos propres recherches, j'ai acquis des bases bien plus solides que ce à quoi je m'attendais. Cependant, et je me dois de le préciser, je pense sincèrement que l'enseignement d'ISN n'est pas destiné à des personnes manquant de motivation, car il nécessite, pour de bons résultats et un progrès rapide, de nombreuses heures de travail personnel – probablement autant, si ce n'est plus, que matières générales de la filière, qui ont pourtant un bien plus fort coefficient.

Pour ce qui est des projets, c'est très intéressant de travailler à partir de nos propres idées ainsi que de nos bases, que l'on approfondit en fonction des besoins. En revanche, je trouve que le temps peut être assez difficile à gérer en cas de difficultés avec le programme si l'on ne le commence pas aussi tôt que possible.

En ce qui me concerne, j'avais déjà pour idée de me diriger vers le multimédia, mais plutôt dans l'utilisation de logiciels de modélisation, et ce n'était encore qu'une idée incertaine. La pratique de la programmation et les recherches qui ont accompagné ma découverte m'ont confortée dans l'idée de me diriger dans l'informatique plus générale, car c'est un domaine prometteur et très certainement plus accessible que celui de l'infographie. C'est ainsi que j'ai postulé au DUT informatique, étant plutôt confiante au vu de leurs exigences pour l'admission. Mais c'est à ma grande surprise que j'ai été directement admise en première année de licence du Coursus Master en Ingénierie Informatique, qui est plutôt orienté vers la recherche et le développement, ainsi que dans la direction de projets innovants – une formation à laquelle je n'aurais sûrement pas postulé si je n'avais découvert d'autres facettes de l'informatique durant cette année de terminale.