

Projet péd@gogique numérique

Dossier de candidature

Le projet ne pourra être retenu que si l'établissement obtient le « l@bel numérique lycée » et donc en fait en parallèle la demande.

Écrire dans les zones non grisées :

Nom de l'établissement	Lycée Jacques PRÉVERT
Ville	Saint-Christol-lez-Alès

Nom du projet	Numeric@Prévert
Acronyme	N@P
Durée prévue	2014 - 2016
Résumé (10 lignes maximum)	<p>Développement des usages numériques en s'appuyant sur l'ENT et LoRdi pour améliorer la réussite de tous les élèves.</p> <p>1. Mise en place d'au moins une classe « numérique » par niveau en sections générales et technologiques et en sections professionnelles.</p> <p>Engagement de l'équipe pédagogique de ces classes à :</p> <p>a) utiliser la plate-forme MOODLE de l'ENT pour mettre à disposition des élèves les cours, des exercices en lignes permettant une aide personnalisée, des forums pour le travail collaboratif en petits groupes, tester les différents outils (Nanogong, etc...) pour l'apprentissage des langues.</p> <ul style="list-style-type: none"> - créer sur Moodle un espace « Vie de classe » pour permettre des échanges entre professeurs, élèves, CPE et COP. - suivre l'orientation de l'élève (Webclasseur ...) - utiliser les manuels numériques en particulier ceux qui seront disponibles sur l'ENT - utiliser les ressources de la plate-forme éduthèque <p>b) faire travailler les élèves en classe avec LoRdi, en particulier en utilisant les logiciels de la suite LoRdi</p> <p>2. Création d'une liaison numérique Troisième-seconde avec les collèges du secteur et d'une liaison numérique Terminales S – CPGÉ du lycée Daudet de Nîmes via un espace commun sur l'ENT.</p> <p>Plus généralement, à disposition de tous les élèves du lycée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilisation de liseuses numériques (CDI) - utilisation de tablette en EPS - utilisation de la visioconférence (classes Bachibac, projet Comenius)

Date de dépôt de	12 février 2014
------------------	-----------------

candidature	
Nom du chef d'établissement	Franck OURTAL
Signature du chef d'établissement	

Proposition de la commission	
Commentaires	

Décision de l'académie et de la Région	
---	--

1. Description du projet

1.1 Contexte, méthode et objectifs

Ce projet est-il le résultat d'expérimentations ou de démarches innovantes préalablement menées ? Si oui, quels étaient les outils utilisés ? Sont-ils intégrés dans l'ENT ? Précisez quels étaient vos objectifs attendus et les résultats obtenus.

Décrivez votre projet : nombre de classes et d'élèves concernées, le(s) niveau(x), discipline(s), partie(s) de programme _ outils envisagés et leur adéquation avec le projet _ Durée du projet _ une extension et/ou pérennisation du projet est-elle envisagée ?...

Précisez vos objectifs.

Contexte

L' ENT est utilisé au lycée de façon obligatoire pour la gestion des ressources, le cahier de texte , l'accès à Pronote (pour faire l'appel et entrer les notes), la communication pour diffuser des informations, l'accès à e-sidoc (CDI en ligne).

Pour les volontaires, la plate-forme Moodle est utilisée pour la création d'espaces de cours.

Le web classeur est également utilisé dans certaines classes.

Actions spécifiques menées cette année 2013-2014 :

En début d'année, pendant les premières heures d'AP, tous les élèves de Seconde(par demi-classe) ont eu une initiation à l'usage de l'ENT : connexion avec leurs identifiants, consultation du cahier de texte et de la base du CDI , présentation du web classeur.

Puis, plus récemment, installation de la suite logicielle LoRdi pour les huit classes de Seconde générale.

Pour les professeurs volontaires, plusieurs petites sessions de formation en interne ont été faites, essentiellement pour la création d'espaces de cours sur Moodle. Cette formation continuera tout au long de l'année de façon « perlée » à la demande des collègues.

Méthode

Constitution d'équipes pédagogiques avec des professeurs volontaires pour ce projet.

Réunion au mois de juin pour préparer le déroulement du projet en 2014 -2015

Faire en sorte qu'il y ait au moins une classe « numérique »par niveau

Objectifs

Généraliser et pérenniser les usages pédagogiques numériques de la Seconde aux classes de STS afin d'améliorer la réussite des élèves.

Durée

Projet sur 2 ans avec bilan d'étape en juin 2015 après un an.

1.2. Les outils numériques: une plus-value pédagogique

Quelle plus-value pédagogique résulte de l'utilisation des outils numériques ?

Explicitez clairement comment l'ENT et LoRdi sont parties intégrantes de ce projet.

L'ENT :

facilite le travail collaboratif (entre les professeurs, entre les élèves)

permet l'accompagnement personnalisé et un suivi du travail à la maison.

facilite la communication via la messagerie ou les forums

favorise le travail interdisciplinaire.

permet l'extension du périmètre du lycée via son périmètre numérique pour **la mise en place d'une liaison**

Troisième-Secondaire et d'une liaison Terminales - CPGE.

LoRdi :

L'utilisation de LoRdi en classe permet à l'élève de le considérer comme un outil précieux pour son travail et non seulement comme un outil pour jouer ...

La plus part des logiciels demandent un apprentissage spécifique qui doit être fait d'abord en classe avant que l'élève s'en serve de manière naturelle à la maison.

Permet à l'élève de construire au fur et à mesure ses ressources (livret AP, Webclasseur, parcours culturel).

Permet une utilisation dans les matières n'ayant pas accès aux salles informatiques (d'où demande Wifi)

Manuels numériques

Lycée volontaire pour l'expérimentation

Liseuse numérique

Voir projet spécifique CDI. Développer les usages, compenser le faible fond documentaire.

Tablettes EPS

Voir projet spécifique. Développer et favoriser l'auto - analyse/évaluation/remédiation.

Visioconférence

Faire vivre, animer et développer les partenariats (Bachibac, Comenius...)

Utiliser aussi les outils de web conférence pour individualiser les usages.

1.3 Un projet transposable à d'autres établissements

Expliquer en quoi l'expérimentation mise en œuvre dans le cadre de ce projet est transposable à d'autres établissements.

Les conditions matérielles, les équipes et les élèves ou étudiants concernés ainsi que les outils mis en œuvre ne sont en rien spécifiques au lycée Jacques Prévert.

Les moyens mobilisés et nécessaires sont aussi mobilisables dans un autre EPLE.

2. Mise en œuvre du projet

2.1 Gestion du projet

Précisez la feuille de route du projet pour l'intégralité de sa durée. En particulier précisez le dispositif de pilotage du projet (personnes impliquées, fréquence des réunions).

Prévoir une réunion à mi-parcours du projet afin d'évaluer son avancement et de revoir le cas échéant la feuille de route.

En mai -juin 2014 :

Mise en place d'un groupe « Usages numériques » au sein du lycée :

(liste provisoire en fonction des enseignants qui se porteront volontaires pour le projet)

M. Ourtal – Proviseur-, M. Duprey - Chef de travaux et Réfèrent numérique-, Mme Dischler- CENT-

M. Bros - Eco-Gestion LP-. M. Tournier -Lettre, réfèrent culturel-. Mme Rampon -Espagnol, référente

Comenius-, Mmes Raoux et Rivier --CPE. MDL-,

M. Lavedan , Lopez : Physique, MPS-, Mme Lavedan -Lettre. Arts-. M, Gili -Eco-Gestion LEGT-.

Mme Dischler, M Elombo, Sandrin : Mathématiques. ISN-. Mme Thaler -Eco/Gestion. ÎSN-

M Trivellato Histoire géographie

Equipe Tice du lycée

Fin juin 2014 :

Première réunion pour mettre en place le projet à la rentrée 2014

Courant 2014-2015

Réunion trimestrielle du comité de pilotage des « Usages numériques ».

Bilan d'étape en juin 2015 après un an.

2.2. Ressources allouées au projet

Détaillez les ressources humaines et matérielles nécessaires à la réalisation de ce projet. Précisez l'apport/ plus-value de ces ressources dans votre projet.

2.2.1. Ressources allouées par l'établissement**Ressources humaines :**

Groupe « Usages numériques »

Service informatique : 1,5 AED

Ressources organisationnelles :

Organisation des services et des emplois du temps profs, classes, salles pour permettre la réalisation du projet.

2.2.2. Ressources demandées à la Région

La Région accompagnera les projets correspondant aux programmes d'intervention liés à ses compétences.

Les domaines sont le raccordement Internet, le câblage informatique, l'extension des zones WIFI

Les achats de matériels sont encadrés par les marchés passés par la Région : équipements courant, vidéo projecteurs interactifs, ordinateurs pour équipement des classes.

Équipement WIFI des salles de cours

Équipement de liseuses numériques (35)

Équipement de tablettes tactiles (10)

Audit conjoint avec la DASI sur les performances de l' ENT au lycée Prévert (la lenteur est un frein à l'utilisation de l'ENT)

Mise en œuvre des solutions/moyens pour augmenter ces performances (niveau matériel, logiciel...)

Raccordement du lycée à la fibre optique**2.2.3. Ressources demandées au rectorat****Audit conjoint avec le CR LR sur les performances de L'ENT au lycée Prévert**

Mise en œuvre des solutions/moyens pour augmenter ces performances (niveau matériel, logiciel...)

Journées au PFE : usages de l'ENT, mise à disposition et création de ressources numériques ENT

Heures de coordination, de concertation et de valorisation/publication : 5 x 36 HSE