

# Projet fédérateur et structurant 2015 – 2016



Etablissement : LPO Jacques Prévert	Ville : Saint Christol les Alès	RNE : 0301778v
Nom du référent culture : Yvan Tournier		

Nombre d'élèves dans l'établissement : 1204	Nombre de professeurs dans l'établissement : 116
---	--

Nom du projet fédérateur : <b><i>En avant la culture</i></b>
--

## Lien entre le projet fédérateur et le volet culturel du projet d'établissement

### Rappel des axes du volet artistique et culturel du projet d'établissement

- axe 1 : optimiser l'accueil et le suivi des élèves par le développement et l'approfondissement de la connaissance des champs culturels et scientifiques (ex : enrichir la culture cinématographique, acquérir une culture numérique, susciter le goût de la recherche, ouvrir à la culture scientifique, s'ouvrir à l'Europe et à l'international)
- axe 2 : développer la prise en charge des élèves dans leur diversité par la mise en œuvre d'actions culturelles et notamment le développement de la pratique artistique, technique et/ou scientifique notamment pour des élèves en difficulté scolaire (ex : développer les capacités d'expression et de créativité)
- axe 3 : promouvoir un comportement responsable en rendant les élèves acteurs de la vie culturelle du lycée et en permettant la prise d'initiatives et de responsabilité (ex : acquérir les clés d'une pratique citoyenne des médias, développer l'esprit critique, les capacités à argumenter).

### Description précise du Projet Fédérateur et structurant en expliquant les actions éducatives envisagées (déclinaison en termes de parcours EAC de l'élève)

La culture est vivante. Elle est facteur de mobilité. Face à des jeunes souvent sédentarisés par un manque d'autonomie et de moyens en raison de leur origine sociale défavorisée et d'une économie locale sinistrée, elle semble un levier indispensable pour motiver et susciter le désir d'apprendre.

La culture force les verrous : elle déstabilise, dérange, séduit, attire ! Elle déclenche questionnements, soulève enthousiasmes et passions, fait grandir et évoluer.

La culture est dynamique, saisissante. Elle occasionne des rencontres vécues capables de décentrer les jeunes, de dynamiser leur projet personnel. Elle ouvre le champ des découvertes professionnelles, positionne l'élève en tant que citoyen.

Le projet fédérateur propose de réunir toutes les actions menées dans le lycée vers un même objectif : « faire bouger » avec la culture !

#### Les actions :

Mise en place d'expositions dans le lycée tout au long de l'année

Partenariat avec la scène nationale du Cratère : rencontres, spectacles, sorties au théâtre

Ateliers de pratiques artistiques au lycée : danse, théâtre, musique...

Cinéma : participation à de nombreux dispositifs - Lycéens au cinéma, Jour le plus court, festival du film des droits de l'homme, club ciné

Le contrat d'objectifs signé par l'établissement avec le Rectorat/ DSDEN  
comprend-il un axe artistique et culturel ?

OUI / NON



<b>Cycles et Niveaux</b>		<b>Type de projets :</b> <i>(mettre les actions)</i>	<b>Domaines artistiques :</b>	<b>Publics concernés</b> <i>(nombre d'élève et de professeurs)</i>		<b>Fréquenter :</b> <i>(structures artistiques, partenariat)</i>	<b>Pratiquer :</b> <i>(enseignements, HTS...)</i>	<b>S'approprier :</b> <i>(Evaluation, connaissances acquises, Restitutions)</i>
Cycle V Détermination	2 <sup>de</sup>	Lycéens au cinéma	<u>Arts visuels</u>	<u>3 classes</u>	<u>3</u>	<u>Cinéma d'Alès Festival Itinérances</u> <u>3 films + intervenants professionnels</u>		<u>Lecture de l'image</u>
		Expositions au lycée	<u>Arts appliqués</u>	<u>12 classes</u>	<u>12</u>	<u>Associations et artistes locaux</u> <u>Les Amis de Jean-Yves, Regard...</u>		<u>Peinture, photo</u>
		Ateliers de pratiques artistiques (danse théâtre musique)	<u>Divers</u>	<u>20 élèves</u>	<u>3</u>	<u>Association Théâtre de la Réplique –</u> <u>association Kadanse</u>		<u>Danse, théâtre, musique</u> <u>actuelle</u>
		Enseignement d'exploration : Scienc'art	<u>Divers</u>	<u>30 élèves</u>	<u>2</u>			
VI Terminal	1 <sup>ère</sup>	Festival du film des droits de l'homme	<u>Arts visuels</u>					
		Exposition au lycée	<u>Arts appliqués</u>					
		Ateliers de pratiques artistiques (danse théâtre musique)	<u>Divers</u>	<u>20 élèves</u>		<u>Association Théâtre de la Réplique –</u> <u>association Kadanse</u>		<u>Danse, théâtre, musique</u> <u>actuelle</u>
	T <sup>ale</sup>	Le jour le plus court	<u>Arts visuels</u>	<u>6</u>	<u>6</u>			<u>Lecture de l'image</u>
		Ateliers de pratiques artistiques (danse théâtre musique)	<u>Divers</u>	<u>20 élèves</u>	<u>3</u>	<u>Association Théâtre de la Réplique –</u> <u>association Kadanse</u>		<u>Danse, théâtre, musique</u> <u>actuelle</u>

*Nota* : inscrire dans le tableau les actions pédagogiques dans les différents niveaux. Elles permettent ainsi de lire le parcours artistique et culturel défini par le projet fédérateur de votre établissement.



**Budget prévisionnel et informatif de l'ensemble des actions du projet fédérateur :**

<b>Dépenses</b>	
Frais de fonctionnement	1000
Frais de séjour et/ou de déplacement	0
Rémunération des intervenants extérieurs	3500
Autres	500
<b>Total</b>	<b>5000</b>

<b>Recettes</b>	
Conseil départemental /Conseil régional	3500
DRAC DRAAF	
CANOPE DMPA	
FSE	
CAVL	
Fonds propres de l'établissement	1000
Autre (préciser) MDL	500
<b>Total</b>	<b>5000</b>

Noms des professeurs impliqués et matières enseignées :
<p>Mme Guernine (VSP)  M. Lavedan (Physique-chimie)  Mme Lavedan (Lettres modernes)  M. Fontenelle (SVT)  M. Trivellato (Histoire-géographie)  M. Gili (éco-gestion)  Mme Filleau (éco-gestion)  Mme Garnier (EPS – option danse)  M. Lopez (Physique-chimie)  M. Joseph (éco-gestion)</p>
<p>Nombre d'HSE nécessaires pour l'année 2015-2016 : 30  Etablissement :  DAAC :</p>

